

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»
Протокол № _____
от _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»
№ _____ от _____ 2023г.
Директор _____

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2
с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики
Башкортостан»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»- МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»
Руководитель	
Адрес организации	452630, Республика Башкортостан, с.Шаран, ул.Молодежная,31
Телефон, факс	(34769) 3-10-40
Адрес электронной почты	park_shkola_2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан
Дата создания	2001 год
Лицензия	Рег.№3062 от 22 мая 2015 года Серия 02Л01 №0004801, срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№0280 от 19 мая 2011 года серия ОП № 021068; срок действия: до 19 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует :

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ,

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- физико- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	184

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 396 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся –100%;
- родителей – 93 %;
- педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	9
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	10	19
Универсальный	Русский язык. Математика.	4	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1

обучающиеся с нарушениями зрения -2

обучающиеся с задержкой психического развития -28

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -3

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для детей –инвалидов организовано обучение на дому.
- по заявлению родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является советник директора школы по воспитательной работе.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия», кадетский класс. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часа, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Саитова Регина Рашитовна, Диярова Ляйсан Анисовна, Галимова Людмила Сергеевна, Ахметова Гульнур Маратовна
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ и РБ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 87%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», школьный театр, «Радуга»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Русская лапта»)
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»)
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края», «Мой край», «Туризм». «Мои истоки»)
- естественно-научное («Проектная деятельность», «Основы финансовой грамотности», «Математика вокруг нас», «Занимательная география», «История.Память», «Сложные вопросы при изучении анатомии», «Умники и умницы»,

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Радуга», школьный театр)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», «Здоровое поколение- сильный регион»).
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»)
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края», «школьный музей»)
- естественно-научное («Практическое обществознание», «Химия плюс», «Удивительный мир геометрии», «Черчение», «Занимательный русский язык», «Проба пера», «Увлекательная математика»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия ". Разработана программа Руководитель– педагог Самигуллина И.Э. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по программе повышения квалификации.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в объединении занимались 20 обучающихся 5–7-х классов. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартанец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 208 обучающихся (53 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	школьная площадка	03.10.2022- 05.10.2022	50

2	«Веселые старты», школьный этап 1-4 классы	спортивный зал	13.12.2022-16.12.2022	70
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	спортивный зал	07.02.2023-09.02.2023	56
4	Первенство по баскетболу среди девочек 5-7 классов	спортивный зал	23.11.2022-24.11.2022	35
5	Первенство по баскетболу среди мальчиков 5-7 классов	спортивный зал	16.11.2022-18.11.2022	37
6	Соревнование по легкой атлетике «Осенний кросс» среди обучающихся 1-11 классов	школьная площадка	15.09.2022	210
7	«День здоровья» среди обучающихся 1-11 классов	на лесной зоне, футбольное поле с.Шаран	29.09.2022	390
8	Соревнование по шашкам среди обучающихся 1-4 классов	кабинет	17.01.2023-19.01.2023	25
9	Соревнование по шахматам среди обучающихся 5-8 классов	кабинет	17.01.2023-19.01.2023	36

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МР Шаранский район.. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для 15 кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	421
	– начальная школа	151
	– основная школа	238
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	40	40	100%	12	30%	9	23%	0	0%	0	0%
3	43	43	100%	23	54%	5	12%	0	0%	0	0%
4	36	34	94,4%	18	50%	5	14%	2	6%	0	0%
Итого	119	117	98%	53	45%	19	16%	2	2%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021-м был 51 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	43	43	100%	19	44	8	19	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100%	18	42	5	12	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100%	13	32	5	12	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100%	14	29	3	6	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100%	22	35	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	238	238	100%	86	36	25	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021-м был 35 процентов учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне 11 процента (в 2021-м – 11 процента).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100%	6	50	4	33	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100%	10	50	9	45	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100%	16	50	13	41	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2021-м было 38%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	20

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 63 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процента по русскому языку, понизилось на 0,2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42%	3,8	100%	44%	3,2
2021/2022	100	40%	3,6	100%	46%	3,4

Также 63 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	45%	3	100
Иностранный язык	2	100%	4,5	100
Биология	11	100%	4	100
Информатика и ИКТ	22	45	3,3	100
Физика	2	50%	3,5	100
География	41	90%	4	100
Химия	6	83%	4,3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	31	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	15	2	6	4	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	32	8	26	22	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	31	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2022 год

предметы	математика (профильная)	математика (базовая)	русский	литература	обществознание	биология	информатика	химия	физика
всего участников	6	14	20	3	5	5	3	4	7
средний балл по школе	66,0	«4,3»	67,0	50,0	59,0	46,0	75,0	58,0	64,0
средний балл по РБ	59,0	«4,3»	67,0	56,0	56,0	56,0	63,0	58,0	57,0
средний балл по району	57,0	«4»	64,0	51,0	66,00	59,0	66,0	58,0	52,0
максимальное	76,0	«5» =6	85,0	53,0	76,0	71,0	80,0	70,0	81,0
не аттестованы	0	0	0	0	1	1	0	0	0
успеваемость	100	100	100	100	80	80	100	100	100

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (20%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	67,0

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Сохранение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2020,2021 годами связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	58,2	66,0
2021/2022	66,0	67,0

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 5 человек (25%). Физику выбрали 3 (15%), обучающихся, информатику – 3 человека (15%), химию и биологию – 5 (25%), литературу – 3 человека (15%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по 7 предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся школы по 5 предметам выше среднего по РБ и по району, по 2 предметам на уровне республиканских показателей, По литературе и биологии выпускники показали недостаточно высокий уровень знаний.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	77	67	100
Физика	3	100	64	100
Математика (базовый уровень)	14	86	4	100
Математика (профильный уровень)	6	60	66	100
Химия	5	60	58	100
Биология	6	50	46	100
Обществознание	5	40	59	100
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	2	100	75	100
География	0	0	0	0
Литература	3	33	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	1	2	4	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Нурмахаматов Самат Радмирович	11 А	Ноздрякова О.Н.
2	Мухтарова Лилия Руслановна	11 А	Ноздрякова О.Н.
3	Садриева Эльмира Маратовна	11 А	Ноздрякова О.Н.
4	Валеев Эмиль Альбертович	11 А	Ноздрякова О.Н.
5	Третьякова Екатерина Михайловна	11 А	Ноздрякова О.Н.
6	Имаев Руслан Рамилевич	11 А	Ноздрякова О.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по многим предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех по информатике, физике и обществознанию.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 5, средний балл по базовой математике – 4,3 балла, по профильной математике – 66, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР весна- 2022

Сроки проведения ВПР: март 2022г.

Результаты ВПР в 4-х классах

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	Асмаева Е.А.	1	8	7	1	88,6	52,9	64,7	17,6	17,6
4б	Кайсарина Д.Д.	2	8	5	2	88,2	58,8	58,2	11,7	29

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	Асмаева Е.А.	2	8	7	0	88,4	58,8	64,7	29,4	5,9
4б	Кайсарина Д.Д.	3	7	7	0	88,6	58,8	52,9	23,5	23,5

Результаты ВПР в 5-х классах

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	Минлина А.Я.	2	8	5	0	86,8	66,7	60	33,3	6,6
5б	Яковлева М.П.	4	10	7	0	90,2	66,7	95	4,8	0

Результаты ВПР в 6-х классах

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
6а	Исламгареева Г.Ф.	4	8	7	1	88,4	60	60	35	5
6б	Валяренко А.В.	1	6	9	2	84,6	39	56	33	11

Результаты ВПР в 7-х классах

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
7а	Минлина А.Я.	4	9	7	1	88,8	61,9	76,2	31	0
7б	Яковлева М.П.	1	7	6	2	82,6	50	81,2	25	6,2

Результаты ВПР в 8-х классах

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнен ия	% качеств а	% соответстви я оценок	% понижения оценок	% повыше ния оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
8а	Минлина А.Я.	2	9	9	0	84,2	55	80	20	0
8б	Яковлева М.П.	3	10	9	1	84,6	56,5	78,3	17,4	4,3

Естественно-научные предметы

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнен ия	% качеств а	% соответстви я оценок	% понижения оценок	% повыше ния оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
8а	Фаррахова Д.М. Химия	4	9	9	0	84,6	56,5	78,3	8,7	4,3
8б	Мадиярова Л.Б Биология	2	9	11	1	82,4	47,8	69,5	17,4	0

Результаты ВПР осень- 2022

Сроки проведения ВПР: сентябрь – октябрь 2022г.

Результаты ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса)

Окружающий мир

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнен ия	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	Асмаева Е.А.	0	8	6	1	88,2	57,14	60	40,0	0
5б	Кайсарина Д.Д.	1	7	8	1	85,0	50	62,5	42,8	0

Результаты ВПР в 6-х классах (по программе 5 класса)

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнен ия	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повыше ния оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
6а	Закирова А.М.	6	6	4	0	80	71	75	25	0
6б	Ноздрякова О.Н.	7	7	5	-	90,5	74	68,3	10,5	15,7

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
6а	Мадиярова Л.Б.	0	8	6	1	76,4	5,8	30,8	69,2	0
6б	Мадиярова Л.Б.	0	2	17	0	95	10	5,3	94,7	0

История

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
6а	Сайтова Р.Р.	5	10	2	0	100	75	52,9	35,3	11,8
6б	Сайтова Р.Р.	12	6	1	0	100	90	52,6	10,5	36,9

Результаты ВПР в 7-х классах (по программе 6 класса)

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
7а	Лаптева О.М.	0	3	14	1	85,7	16,7	16,7	77,8	0
7б	Лаптева О.М.	0	2	12	0	89,4	14,3	57,2	42,8	0

Естественно-научные предметы

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
7а	Петрова И.В. <u>География</u>	2	9	9	0	100	55	35	50	15
7б	Мадиярова Л.Б. <u>Биология</u>	0	5	12	2	100	26	50	43,7	6,3

Гуманитарные предметы

Класс	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнения	% качества	% соответствия оценок	% понижения оценок	% повышения оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»					
7а	Юланов И.Ш. <u>Обществознание</u>	0	0	15	5	100	0	0	100	0
7б	Сайтова Р.Р. <u>История</u>	0	2	14	0	100	10,5	50	50	0

Результаты ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса)**Математика**

Клас с	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнен ия	% качест ва	% соответс твия оценок	% пониже ния оценок	% повышения оценок
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»					
8а	Ноздрякова О.М.	8	10	3	0	95,5	85,7	76,2	4,8	4,8
8б	Лаптева О.М.	0	7	7	3	100	39	35,2	29,4	11,7

Естественно-научные предметы

Клас с	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнен ия	% качест ва	% соответс твия оценок	% пониже ния оценок	% повы шения оцено к
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»					
8а	Петрова И.В. География	2	9	9	2	100	50	27,3	63,6	9,1
8б	Мадиярова Л.Б. Биология	0	3	14	0	94,4	17	58,9	41,1	0

Гуманитарные предметы

Клас с	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнен ия	% качест ва	% соответс твия оценок	% пониже ния оценок	% повы шения оцено к
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»					
8а	Сайтова Р.Р. История	6	13	3	0	100	86,4	50	40,9	9,1
8б	Юланов И.Ш. Обществозна ние	0	2	13	0	83,3	11,8	6,7	86,6	6,7

Результаты ВПР в 9-х классах (по программе 8 класса)**Математика**

Клас с	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполнен ия	% качест ва	% соответс твия оценок	% пониже ния оценок	% повы шения оцено к
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»					
9а	Ноздрякова О.Н.	3	6	10	0	95	47,4	73,7	15,8	5,3
9б	Ноздрякова О.Н.	3	13	3	0	82,6	89,4	84,2	15,8	5,3
9в	Лаптева О.М.	0	0	4	4	100	0	50	50	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Гуманитарные предметы

Клас с	Ф.И.О. учителя	На оценку				% выполне ния	% качест ва	% соответс твия оценок	% пониже ния оценок	% повы шения оцено к
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»					
9а	Саитова Р.Р. Обществознани е	2	13	4	0	95	80	31,6	42,1	26,3
9б	Саитова Р.Р. История	5	15	1	0	91,3	95,8	47,8	17,3	34,9
9в	Петрова И.В. География	0	0	4	4	100	0	0	100	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 87% процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 89% процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на _____ процентов. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2022 по 28.10.2022.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 152 учащихся 4–11-х классов – 51% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, технологии, экологии

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Русский язык	4–11-е	308	120	38.96
2	ОБЖ	5–11-е	264	14	5.3
3	Физика	7–11-е	184	10	5.4
4	Литература	5–11-е	264	33	12.5

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
5	Химия	5–11-е	264	29	10.9
6	Право	9(8)–11-е	143	34	23.78
7	Обществознание	6–11-е	227	71	31.28
8	Биология	5–11-е	264	54	20.64
9	Экономика	5–11-е	264	25	9.47
10	Экология	5–11-е	264	11	4.17
11	История	5–11-е	264	41	15.5
12	География	5–11-е	264	60	22.73
13	Математика	4–11-е	308	80	25.97
14	Физическая культура	5–11-е	264	33	12.5
15	Искусство (МХК)	5–11-е	264	7	2.6
16	Английский язык	5–11-е	264	29	10.9
17	Технология	5 – 11 е	264	17	6.44
18	Информатика	5-11 е	264	11	4.17

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание, география., также математике. Низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, искусство (МХК), экология, ОБЖ.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	120	21	7
2	ОБЖ	14	3	3
3	Физика	10	0	1
4	Литература	33	13	6
5	Химия	29	12	5
6	Право	34	16	5
7	Обществознание	71	25	7
8	Биология	54	15	6
9	Экономика	25	7	6
10	Экология	11	7	2
11	История	41	10	9
12	География	60	9	1

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
13	Математика	80	3	1
14	Физическая культура	33	14	5
15	Искусство (МХК)	7	0	0
16	Английский язык	29	5	3
17	Технология	17	6	4
18	Информатика	11	1	2
18				

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: химии, обществознанию, праву, экологии, физической культуре, литературе, истории, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников РЭ ВсОШ	Учитель
1	Право	9-10-е	4	Саитова Р.Р.
2	Экономика	8-10-е	8	Саитова Р.Р.
8	Экология	9	1	Мадиярова Л.Б.

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: праву, экономике, экологии.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	35	17	0	18	28	17	9	0	0
2021	33	11	1	21	25	11	13	1	0
2022	63	28	2	33	20	10	10	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах приняли педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года – 2023 года»	Яковлева М.П.	Номинация
Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года русского языка и литературы – 2023 года»	Валяренко А.В.	Номинация

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 13165 экз.

Учебный фонд библиотеки -10695 экз.

Научно-методическая и педагогическая литература - 1348 экз.

Художественная литература - 1122 экз., в т.ч.

на башк. языке - 343 экз.

на тат. языке - 14 экз.

на рус. языке - 765 экз.

Обеспеченность федеральными учебниками - 95 %, региональными – 98%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		

6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы – , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .

Средний уровень посещаемости библиотеки – человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на _____ новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 11 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка и литературы
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс
- кабинет искусства;
- кабинет истории
- кабинет англ. языка
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим») и др.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортзал, зал спортивной борьбы, сенсорный кабинет , столовая и пищеблок. Имеется медицинский кабинет.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» улучшилась и в целом позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами,
- часть кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(%)
– муниципального уровня		(%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
– с высшей		(%)
– первой		(%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.